

**B.Ed. 4<sup>th</sup> Semester Examination, 2021**  
**Environmental and Population Education**  
**Course: 1.4.11(Optional)**

Time: 1 ½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks: 10)**

2×5=10

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Pro-Environmental Behaviour?  
 অনুকূল পরিবেশগত আচরণ কাকে বলে ?
- b) Explain the concept of environmental pollution.  
 পরিবেশ দূষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- c) What is meant by Agenda 21?  
 Agenda 21 বলতে কি বোঝেন?
- d) What do you mean by population distribution?  
 জনসংখ্যা বন্টন বলতে আপনি কী বোঝেন?
- e) Write the four sources of solid waste pollution.  
 বর্জ্যবস্তুর দূষণের চারটি উৎসের নাম লিখুন।
- f) What is meant by sustainable development?  
 স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে আপনি কী বোঝেন ?
- g) What is meant by environmental management?  
 পরিবেশ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝেন ?

[Turn Over]

**Group-B**  
(Marks: 15)

5×3=15

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the relationship among population, environment and quality of life. 5  
জনসংখ্যা, পরিবেশ এবং জীবনের গুণগত মানের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।
3. Explain the concepts of 'Ecofeminism' and 'Empowerment of Women'. 5  
পরিবেশ নারীবাদ ও নারীর ক্ষমতায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
4. Explain the relationship between population education policies and population dynamics in India. 5  
ভারতে জনশিক্ষানীতি ও জনসংখ্যা গতিবিদ্যার মধ্যকার সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss five objectives of Environmental Education. 5  
পরিবেশ বিদ্যার পাঁচটি উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।
6. Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values. 5  
পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. 'Population explosion is the ultimate cause of all types of social pollution in India'—  
Discuss the statement with suitable examples. 10  
'ভারতে সমস্ত ধরনের সামাজিক দূষণের মূল কারণ হল জনসংখ্যার বিস্ফোরণ' - বিবৃতিটি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
8. Discuss the goal and objectives of population policy of Government of India (2000) and discuss action plan regarding it. 3+3+4=10  
ভারতের জাতীয় জনসংখ্যা নীতি 2000-এর লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসূচি রূপায়ণের সম্পর্কে আলোচনা করুন।

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2021****Guidance and Counselling****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10  
[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1. a) What are the symptoms of Depression?  
অবসাদের লক্ষণগুলি লিখুন।
- b) What is educational guidance?  
শিক্ষাগত নির্দেশনা কী?
- c) What is DSM-IV?  
DSM-IV কী?
- d) Write two characteristics of a mentally health individual.  
একজন মানসিক সুস্থতার অধিকারী ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- e) State two disadvantages of interview.  
সাক্ষাৎকারের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- f) What is Vocational Guidance?  
পেশাগত নির্দেশনা কী?
- g) What do you mean by Autism?  
'অটিজম' বলতে কী বোঝেন?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words. ] 3× 5 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) How Guidance is related to Education?  
নির্দেশনা কিভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত? 5
- 3) Why do we need guidance programme in the secondary stage of education?  
মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনা পরিষেবার প্রয়োজন কেন? 5
- 4) Critically evaluate the advantages and limitation of group counselling.  
যৌথ পরামর্শদানের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি মূল্যায়ন করুন। 5
- 5) Discuss, in brief, the symptoms and treatment of ADHD.  
ADHD-এর লক্ষণ ও চিকিৎসা পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
- 6) Give an account of Obsessive Compulsive Disorder with respect to its symptoms.  
অবসেসিভ্ কম্পাল্‌সিভ্ মানসিক রোগের লক্ষণ বিষয়ে লিখুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer any **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

- 7) Discuss in detail the use of achievement and aptitude test in class-room teaching. Give suitable example.  
শ্রেণীশিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষা ও প্রবণতার অভীক্ষার ব্যবহার বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন প্রয়োজনীয় উদাহরণ উল্লেখ করুন। 10
- 8) Discuss, in brief, the assessment of intelligence of Stanford-Binet scale — 1937.  
1937 সালের স্টানফোর্ড-বিনেট স্কেল অনুযায়ী বুদ্ধির পরিমাপ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10